

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 5 С.МЕСЯГУТОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ДУВАНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО**
Педагогическим советом
Протокол № 1 от
02.09.2025 г.

УЧТЕНО
мнение
Совета родителей
Протокол № 1 от
02.09.2025 г.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 5 С.МЕСЯГУТО**

В связи с постановлением о реорганизации МБДОУ детский сад №11 с.Озеро муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан путем присоединения к МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан № 447 от 30.08.2024г. внести изменения в Основную образовательную программу МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово в п. I. Целевой раздел, п.п. 1.2.1. Краткая информация об Организации:

1. Режим работы: с 8:00 до 17:00

2. Фактический адрес Организации: 452532, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Озеро, ул. Молодежная, д.2.

Информация о кадровом составе Организации: Педагоги – 16: воспитатель - 9, старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по ФК - 1, учитель-логопед - 3, Педагог-психолог - 1 (внутренний совместитель)

3. Количество групп всего: 5

Количество групп для детей от 1 года до 3 лет: 1

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 1

Количество групп для детей от 4 до 6 лет: 1

Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 1

Количество разновозрастных групп: 2

4. Информация о направленности групп:

- Количество общеразвивающих групп: 2

- Количество компенсирующих групп: 2

- Количество комбинированных групп: 2

В п.п. 1.2.2 Информация о контингенте воспитанников и их семьях:

1. Количество воспитанников всего: 148 чел. в том числе:

Количество мальчиков: 73 чел

Количество девочек: 75 чел

На основании Письма Министерства Просвещения РФ от 21.11.2024г. № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО» внести дополнения в Основную образовательную программу МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово в п. II. Содержательный раздел, п.п. 2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся:

Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, представляет собой документ призванный оказать помощь педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в просветительской деятельности.

На страницах программы представлена актуальная тематика по вопросам развития и образования детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также ответы на

наиболее волнующие родителей (законных представителей) вопросы. Кроме того, в программе отражены примерные темы и формы просветительской деятельности по каждой теме.

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности:

Информационно-аналитическое направление и формы взаимодействия Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации	
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного воздействия на ребенка
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека
Интервью и беседа	Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуются при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам
Информационная корзина (тетрадь)	Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания
Познавательное направление и формы взаимодействия Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции	
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей
Консультации	Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций: • квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением;

	• обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; • практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формам деятельности, имеющее обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)
Семинары-практикумы	Данная форма способствует повышению уровня родительской компетентности, обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы: • демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; • совместная с детьми деятельность; • игры-тренинги. Имеет две части: теоретическую и практическую
Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи
Семейная гостиная	Проводится с целью сплочения родителей и детского коллектива, тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми
День открытых дверей	Дает возможность познакомить родителей с ДОО, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию
Досуговое направление и формы взаимодействия Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми	
Праздники, утренники, мероприятия, ярмарки	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса
Выставка совместных работ детей и родителей	Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей
Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности	
Информационно-ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей: • информационные стенды; • родительские уголки групп (информация в родительском уголке); • официальные сайты ДОО; • социальная сеть «ВКонтакте»; • режим дня, меню, сведения об учреждении; • папки-передвижки

Информационно-просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста: • родительский клуб; • мастер-классы; • игры; • тренинги; • средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); • объявления; • консультации по различным вопросам; • применение интернет-ресурсов: официальный сайт ДОО, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др.
--------------------------------	--

Алгоритм конструирования просветительской деятельности:

1. Выбор актуальной темы.
2. Подбор интересной и удобной формы для мероприятия.
3. Согласование даты, места, подготовка плана
4. Проведение, подведение итогов, рефлексия.

Источники выбора тематики:

- Запросы родителей.
- Актуальные ситуации.
- Запросы общества.
- Запросы педагогов.

На основании запросов педагогов и анализа анкетирования родителей составлен план работы на 2025 – 2026 учебный год. Мероприятия по запросам родителей и актуальных ситуациях вносятся педагогами в календарно-тематическое планирование группы.